



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль «Русский язык и литература»

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, методическая;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: обучение, развитие, воспитание.

Направленность программы определяет её профиль «Русский язык и литература», а так же её ориентацию на конкретные области знания:

– социальная среда

– обучение

– воспитание

– развитие

– образовательные системы

– образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные

– специальные научные знания, в том числе в предметной области

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 300 з.е.

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Цель (миссия) ОПОП: подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области современной педагогической науки, организации процесса обучения и воспитания, знающих информационные технологии и умеющих их использовать в филологическом образовании.

Задачами основной образовательной программы являются:

Задача в области обучения

- профессионально профилированное (на уровне бакалавра) образование, обеспечивающее готовность и способность выпускников продуктивно осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с современными профессиональными требованиями.

формирование профессиональных компетенций в области психического, психологического и социального развития и обучения субъектов высшего, среднего и начального профессионального образования.

Задача в области воспитания личности

- формирование у бакалавров потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, культурных норм и этикета, интеллигентности и менталитета российского гражданина; толерантности, навыков совместной деятельности на основе партнерства и сотрудничества, в том числе в поликультурной среде;

- развитие личности бакалавра, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни; нахождению решений в нестандартных ситуациях личностно-профессионального общения; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: Актуальность введения образовательной программы по данному направлению обусловлена требованиями, предъявляемым к сегодняшней системе образования, в которой такие дисциплины, как русский язык и литература, являются весьма актуальными. Теоретические знания в области языкознания и литературоведения формируют гражданскую позицию обучающихся, мировоззрение и научную картину мира. Практические навыки использования современных подходов в преподавании русского языка и литературы в школе требуются при подготовке учителей, что очень актуально, такие учителя востребованы на современном рынке труда.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный

план программы содержит три блока, каждый блок учебного плана решает свою задачу.

Дисциплины обязательной части учебного плана Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Правоведение, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, Добровольческая деятельность и волонтерское движение, Социология, Психология, Психология и педагогика, Основы цифровой грамотности, Информационные технологии в образовании, Общая психология, Психология развития, Социальная педагогическая психология, Основы вожатской деятельности, Учитель в современной школе, Базовые ценности и практики воспитания, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и др. формируют у бакалавров универсальные и общепрофессиональные компетентности, позволяющие анализировать и выбирать педагогические концепции, проектировать образовательный процесс с использованием современных средств и технологий, осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных образовательных учреждениях, организовывать учебную и внеучебную деятельность учащихся.

В обязательной части учебного плана выделен Профессиональный блок дисциплин/ модулей, которые формируют предметную компетентность учителя русского языка и литературы. Это такие дисциплины, как, История русской литературы, История зарубежной литературы, Современный русский язык, Фольклор, Введение в литературоведение, Практикум по правописанию, Введение в языкознание, Старославянский язык, Общее языкознание, Теория литературы, Стилистика.

Дисциплины, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: Теория и практика анализа литературного произведения, Детская литература, История русского литературного языка,

Педагогическая риторика, Методика обучения русскому языку, Методика обучения литературе.

В элективный блок (Майноры) входят дисциплины: Коммуникация, Основы ораторского искусства, Введение в восточную культуру, Тренинг командной работы и лидерства, Тайм-менеджмент, Педагогическая коммуникация с коллегами, Школа - центр социума, Основы взаимодействия с современной семьей, Основы педагогического мастерства,

Дисциплины по выбору (Введение в научное исследование по филологии / Информационные основы научно-исследовательской деятельности в области филологии; Историческая грамматика / Древнерусский язык; Проблематика современной литературы / Язык художественного произведения и др.) необходимы студентам для преподавания соответствующих вопросов в школьных курсах русского языка и литературы. Знания, полученные при изучении дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, необходимы для развития творческой, самостоятельно мыслящей личности, а также – в будущей профессиональной деятельности.

Теоретические и практические знания закрепляются в ходе учебных практик: Учебной Ознакомительной практики, а также производственных практик: Волонтерской практики, Общественное наблюдение при проведении ГИА (ОГЭ/ЕГЭ), Педагогической практики, Преддипломной практики, Проектной практики, Летней педагогической практики, Научно-исследовательской работы.

С трудоустройством выпускников профиля «Русский язык и литература» проблем не было и в ближайшем будущем не будет, так как во многих школах Дальнего Востока и России есть вакансии русского языка и литературы. Выпускники могут трудоустроиться в образовательных учреждениях любого уровня, а также любых других организациях, в которых могут быть востребованы получение ими знания.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:
Министерство образования Приморского края, ВДЦ «Океан», Приморский краевой институт развития образования, Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Дальневосточный научный центр Российской академии образования, Дальневосточный региональный учебно-методический центр высшего образования и др.

Совокупность дисциплин и практик обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Н.В. Асадчая